

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ética y valores humanos	Emilse Tobón	Desempeño BAJO en el periodo	Séptimo 6	JUNIO 1 - 4/ 2021	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. En herramientas tic disponibles en la web y por observación directa de su entorno real.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje pero son registro de presencia y evidencia del proceso formativo.”</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Lectura del Manual de convivencia institucional Protocolos de bioseguridad Normas para la sana convivencia en la familia y el colegio Clasificación de valores éticos y morales. Taller “ autocuidado y comportamiento Social”</p>
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
La actuación responsable, desde la estructuración de una conciencia ética y moral, en diferentes grupos y situaciones en que participa.	Repaso de temas de encuentros sincrónicos. Envío de taller a correo maria.tobon@envigado.edu.co o físico en sede bachillerato. Sustentación oral mediante preguntas y respuestas en encuentro sincrónico.	Taller evaluativo de ética periodo 2. Colgado en página institucional. EL AUTO CUIDADO IMPLICA TAMBIÉN UN BUEN COMPORTAMIENTO SOCIAL. (Apartes tomados de Manual de Educación Formal. Tercera edición. Ministerio de Educación. 1983 https://www.ecured.cu/Normas del comportamiento social)	Presentación de entregables Sustentación oral ante docente, dentro de la hora de clase de ética correspondiente a cada grupo únicamente en encuentro sincrónico.



Los hábitos de conducta social son conservados y transmitidos de generación en generación. Ellos constituyen modos de actuar, formas de cortesía y respeto, manifestaciones de la cultura que se han acentuado sólidamente en nuestra conducta.

En los lugares públicos, los espectáculos, la calle, los medios de transporte, etc, es necesario observar las normas de convivencia que facilitan y hacen más agradables el trato humano con los que nos rodean. Es en estos lugares donde existe la oportunidad de demostrar que hemos adquirido correctos hábitos de conducta social. Cuidar las instalaciones escolares, los medios de transporte, lugares públicos, calles y avenidas, parques y jardines, en fin la propiedad social, es una manifestación de desarrollo de la conciencia social y una demostración de los valores educativos que hemos incorporado a la conducta. Estos hábitos de conducta son formas de conducirse socialmente y su formación requiere un especial cuidado por parte de los padres, maestros, organizaciones sociales con el concurso entusiasta de los órganos masivos de comunicación e instituciones culturales del país.

Veamos algunos ejemplos:

- Siempre que sea necesario adelantarnos a otra persona por una acera estrecha, pediremos permiso para hacerlo. En todos los casos, será correcto ceder el paso amablemente.



- No molestemos el paso de los transeúntes integrando grupos de conversación en medio del flujo de las personas.
 - Durante un viaje, es agradable conversar con nuestros amigos, pero de ningún modo levantar el volumen de la voz hasta el punto de molestar a los demás viajeros.
 - En lugares públicos cuidaremos de la postura de nuestro cuerpo. No es correcto sentarse o recostarse de forma descompuesta o poner los pies en los muros, paredes, etc.
- En la actualidad, a causa de la pandemia hemos adoptado medidas, como medios de prevención, que deben ser observadas por todos, recordemos algunas de esas medidas: Uso del tapabocas, lavado frecuente de las manos, desinfección de objetos con los que entramos constantemente en contacto, el distanciamiento social, evitar las aglomeraciones, salir de casa si es estrictamente necesario; evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca, esto se debe a que las manos tocan muchas superficies que pueden estar contaminadas con el virus y así puede transferirse el virus de las superficies a sí mismo. Recuerda: ¡Si tú te cuidas, nos cuidamos todos!

A partir de los textos sobre el comportamiento social precisa con tus propias palabras:

1. ¿Por qué es importante tener un buen comportamiento donde quiera que estemos?
2. ¿Qué se necesita para que exista una sana convivencia?
3. ¿De qué manera el cuidado y el autocuidado ayudan a la sana convivencia?
4. ¿Qué normas de conducta social conoces? Menciona algunas.

APLIQUEMOS A LA REALIDAD:

1. Escribe una carta de agradecimiento a tus padres o abuelos por haber cuidado de ti durante estos años de vida.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

		<p>2. Describe una experiencia donde narres cómo has cuidado de algo o de alguien, por ejemplo, de una mascota o de una planta o de un hermano menor. Recuerda poner en práctica tu creatividad mediante un dibujo o una minicartelera</p>	
--	--	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.